

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной

работе

Е.С. Богомолова

20 23 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки (специальность): **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-ПЕДИАТР**

Факультет: **ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ**

Кафедра: **ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Владимир
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12 августа 2020 г.

Составитель рабочей программы:

Крапивин В.А., к.э.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения
(протокол № 11 от 22.12. 2023г.)

И.о. заведующего кафедрой
общественного здоровья и здравоохранения
к.м.н.



Т.Е. Романова

«22» 12 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

«29» сентября 2023г.



О.М. Московцева

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины «экономика» (далее – дисциплина).

Формирование у будущего врача необходимого уровня теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

Цель освоения дисциплины: участие в формировании у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения (ОПК-11).

1.2 Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1) знать:

основные этапы и тенденции развития экономической науки; понятия и категории, принципы и закономерности, функции и законы экономической науки; специфику познания экономической наукой практики экономической жизни;
и др.

2) уметь:

анализировать экономические проблемы и общественные процессы;
быть активным субъектом экономической деятельности;
давать характеристику современной экономической системы России;
оценивать результаты хозяйственной деятельности на основе расчета основных показателей деятельности фирмы;
анализировать основные макроэкономические показатели в динамике и в сравнении с другими странами;
на основе полученной и проанализированной первичной экономической информации принимать грамотные управленческие решения

3) владеть:

основными экономическими понятиями, категориями, экономическими законами;
основными методами изучения экономических процессов и явлений;
основами региональной и международной экономики;
основами экономической деятельности предприятий, организаций, учреждений, фирм;
экономическими основами социальной политики Российской Федерации;
экономическими основами финансовой, кредитной, налоговой, банковской политики российской Федерации и др.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации

2.1 .Дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам обязательной части и изучается на 1 курсе в 1 семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предыдущими дисциплинами: правоведение, философия, история отечества.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: экономика здравоохранения, психология и педагогика, общественное здоровье и здравоохранение.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критически анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	основные экономические категории, законы и методы экономической науки	применять основные экономические категории, законы и методы экономической науки в профессиональной деятельности	навыками критический воспринимать информацию об основных экономических проблемах и общественных процессах, понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы
2.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические	ИУК 10.1 Знает: основы экономической теории, природу экономических	методологию анализа медицинской информации	анализировать развитие основных показателей	методикой расчета показателей экономической

		кие решения в различных областях жизнедеятельности	связей и отношений ИУК 10.2 Умеет: анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности ИУК 10.3 Имеет практический опыт: принятия обоснованных экономических решений	и	й системы здравоохранения	ской эффективности в здравоохранении
3.	ОПК-11	Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИОПК-11.1 Знает: научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения ИОПК-11.2 Умеет: подготавливать научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	понятия и категории, принципы и закономерности, функции и законы экономической науки	на основе полученной и проанализированной первичной экономической информации и принимать грамотные управленческие решения	навыками подготовки и применения научной, производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1 УК-10 ОПК-11	Предмет экономической науки	Предмет, функции и методы экономической науки. Становление и история экономической науки. Основные проблемы экономики. Экономическая система общества: субъекты и объекты. Факторы производства. Общественное воспроизводство и его элементы.
2.	УК-1 УК-10 ОПК-11	Рыночный механизм	Рынок: сущность, структура и инфраструктура. Спрос и предложение. Рыночное ценообразование. Эластичность

			спроса и предложения. Теория потребительского поведения.
3.	УК-1 УК-10 ОПК-11	Производитель в рыночной экономике	Классификация предприятий по формам собственности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Сущность и структура издержек. Прибыль и факторы, ее определяющие.
4.	УК-1 УК-10 ОПК-11	Теория конкуренции	Сущность и формы конкуренции. Конкуренция продавцов и покупателей. Ценовая и неценовая конкуренция. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция. Модели рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции. Монополия. Олигополия.
5.	УК-1 УК-10 ОПК-11	Закономерности функционирования национальной экономики	Национальная экономика. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели, методы их расчета. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост.
6.	УК-1 УК-10 ОПК-11	Основные макроэкономические проблемы	Циклическое развитие экономики. Инфляция: сущность, причины возникновения, формы, социально-экономические последствия. Безработица: сущность, формы. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
7.	УК-1 УК-10 ОПК-11	Регулирование рыночной экономики	Методы государственного регулирования рыночной экономики. Антимонопольное законодательство. Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги: сущность, функции. Кредитно-денежная система государства и монетарная политика. Социальная политика.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе	1,22	44	44	-
Лекции (Л)	0,28	10	10	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-
Семинары (С)	0,94	34	34	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,78	28	28	-

Промежуточная аттестация	-	-	-	-
зачет/экзамен (указать вид)	-	зачет	зачет	-
ИТОГО	2	72	72	-

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)						
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего
1	1	Возникновение и развитие экономики как науки	2		2			2	6
2	1	Экономические взаимоотношения между людьми и виды и модели экономических систем	2		2			2	6
3	1	Рынок как экономическая категория	2		4			2	6
4	1	Спрос, предложение, равновесная цена	2		4			2	6
5	1	Рыночное ценообразование	2		2			2	6
6	1	Организация предпринимательской деятельности			2			2	4
7	1	Основы теории производства			2			2	4
8	1	Рынок факторов производства			2			2	4
9	1	Издержки и прибыль			2			2	4
10	1	Конкуренция и монополия			2			2	4
11	1	Природа и сущность денег			2			2	4
12	1	Кредитная система и банки			2			2	4
13	1	Государственный бюджет и бюджетное устройство			2			2	4
14	1	Налоги и налоговая система			2			1	6
15	1	Социальная сфера экономики и качество жизни			2			1	4
		ИТОГО:	1		34			28	72

			0						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

Л- лекции

ЛП – лабораторный практикум

ПЗ – практические занятия

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студента

6.2. Тематический план лекций:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		Семестр 1
1.	Предмет и метод экономической науки. Общие проблемы экономического развития	2
2.	Рыночная организация хозяйства. Теория рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения. Потребительский выбор	2
3.	Конкуренция продавцов и покупателей. Модели рыночных структур	2
4.	Макроэкономический анализ национальной экономики. Система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие	2
5.	Основные инструменты государственного регулирования рыночной экономики. Кредитно-денежная, налогово-бюджетная и социальная политика государства	2
	Итого	10

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрен

6.4. Тематический план практических занятий:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		Семестр 1
1.	Возникновение и развитие экономики как науки	2
2.	Экономические взаимоотношения между людьми и виды и модели экономических систем	2
3.	Рынок как экономическая категория	4
4.	Спрос, предложение, равновесная цена	4
5.	Рыночное ценообразование	2
6.	Организация предпринимательской деятельности	2
7.	Основы теории производства	2
8.	Рынок факторов производства	2
9.	Издержки и прибыль	2
10.	Конкуренция и монополия	2

11	Природа и сущность денег	2
12	Кредитная система и банки	2
13	Государственный бюджет и бюджетное устройство	2
14	Налоги и налоговая система	2
15	Социальная сфера экономики и качество жизни	2
	ИТОГО	34

6.5. Тематический план клинических практических занятий: не предусмотрен

6.6. Тематический план семинаров: не предусмотрен

6.7. Распределение самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ
		Семестр 1
1.	Возникновение и развитие экономики как науки	2
2.	Экономические взаимоотношения между людьми и виды и модели экономических систем	2
3.	Рынок как экономическая категория	2
4.	Спрос, предложение, равновесная цена	2
5.	Рыночное ценообразование	2
6.	Организация предпринимательской деятельности	2
7	Основы теории производства	2
8	Рынок факторов производства	2
9	Издержки и прибыль	2
10	Конкуренция и монополия	2
11	Природа и сущность денег	2
12	Кредитная система и банки	2
13	Государственный бюджет и бюджетное устройство	2
14	Налоги и налоговая система	1
15	Социальная сфера экономики и качество жизни	1
	ИТОГО	28

6.8. Научно-исследовательская работа студента: не предусмотрена

7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании и	Кол-во независимых вариантов

1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Входящий контроль	Предмет экономической науки	Тест	10	2
		Текущий контроль		Индивидуальный опрос		
2.	1	Текущий контроль	Рыночный механизм	Индивидуальный опрос, решение задач		
		Рубежный контроль		Тест	10	2
				Письменная контрольная работа по разделу	4	3
3.	1	Текущий контроль	Производитель в рыночной экономике	Индивидуальный опрос, решение задач		
		Рубежный контроль		Тест	10	2
				Письменная контрольная работа по разделу	4	3
4.	1	Текущий контроль	Теория конкуренции	Индивидуальный опрос, решение задач		
		Итоговый контроль модуля		Тест	10	2
				Зачёт: итоговое собеседование	1-2	
5.	1	Текущий контроль	Закономерности функционирования национальной экономики	Индивидуальный опрос, решение задач	1-2	
		Рубежный контроль		Тест	10	2
				Письменная контрольная работа	4	3
6.	1	Текущий контроль	Основные макроэкономические проблемы	Индивидуальный опрос, решение задач		
		Рубежный контроль		Тест	10	2
				Реферат	1	10-15
7.	1	Текущий контроль	Регулирование рыночной экономики	Индивидуальный опрос, решение задач		
		Рубежный контроль		Тест	10	2
				Итоговое тестирование	30	4

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; письменная проверочная работа; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

Примеры оценочных средств:

Пример тестового задания:

Выберите один правильный ответ:

ЦЕНА ТОВАРА СНИЗИТСЯ, ЕСЛИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ТОВАРА

- а) останется неизменным, а спрос сократится
- б) снизится, а спрос останется неизменным
- в) останется неизменным, а спрос возрастет
- г) снизится, а спрос возрастет

ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ КАЧЕСТВА ТАКОГО ФАКТОРА ПРОИЗВОДСТВА, КАК «ТРУД» ОБЯЗАТЕЛЬНО ОБРАЩАЮТ ВНИМАНИЕ НА

- а) наличие у работника определенных умений и навыков
- б) готовность работника участвовать в жизни коллектива
- в) эффективность используемого оборудования
- г) наличие на предприятии системы охраны труда

Примерная тематика рефератов

1. История становления и развития экономической теории.
2. Человеческий фактор. Роль здравоохранения в его формировании
3. Типы и формы собственности в экономике России
4. Приватизация: понятие, цели, методы, этапы. Приватизация в России в XXI веке
5. Особенности рыночных отношений в здравоохранении
6. Медицинская услуга: понятие, специфические черты и виды
7. Недостатки рыночной экономики. Роль государства в поддержании функционирования рыночного механизма
8. Особенности формирования спроса и предложения на рынке медицинских услуг
9. Современные деньги и их особенности
10. Фармацевтический рынок России. Проблемы развития
11. Антимонопольное регулирование Российской экономики
12. Государственное регулирование заработной платы в России
13. Безработица, ее социально-экономические последствия. Государственное регулирование безработицы
14. Рента. Доход от природных ресурсов
15. Развитие предпринимательства в здравоохранении
16. Современный экономический кризис. Антикризисная политика государства
17. Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика государства
18. Социальная политика государства
19. Проблема неравенства дохода в обществе
20. Глобализация мировой экономики

Примеры задач по теме "Производитель в рыночной экономике"

1. Основной капитал фирмы «Электроника» оценивается в 30 млн. руб. Срок его службы 5 лет. Через три года в результате технических нововведений рыночная цена аналогичного оборудования снизилась на 20%. Что в этой ситуации произойдет с основным капиталом фирмы и каковы будут ее потери?

Образец решения задачи:

Основной капитал фирмы обесценится и ее прямые потери составят 2,4 млн. руб.

$(30 - 30/5 \cdot 3) = 12$ млн.руб. (стоимость с учетом амортизации через 3 года; $12 \cdot 20/100 = 2,4$ млн. руб. – прямые потери)

2. Медицинское учреждение оказывает платные медицинские услуги. В течение месяца было оказано 200 консультаций врачом-неврологом по цене 100 рублей. В следующем месяце в результате социально-экономической политики государства доходы населения увеличились на 25%. Количество консультаций увеличилось до 220.

Рассчитайте коэффициент эластичности спроса по доходам на медицинские услуги, оказываемые данным медицинским учреждением. Дайте ему оценку.

Образец решения задачи: $E = (220 - 200) / 200 / 0,25 = 0,4$

Эластичность спроса по доходу равна 0,4. Это значит, что население относит данную услугу к услугам первой необходимости.

Вопросы к зачету

1. Экономические блага: понятие и классификация.
2. Воспроизводство и его фазы.
3. Экономические системы. Типы экономических систем
4. Спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса.
5. Виды и характеристики общественных потребностей.
6. Система показателей для макроэкономического анализа национальной экономики (ВВП, ВНП, ЧНП, НД, Личный доход)
7. Средства производства. Общественное производство. Производительные силы и производственные отношения.
8. Функции государства в рыночной экономике.
9. Факторы производства (ресурсы) и их классификация.
10. Рыночное равновесие. Рыночное ценообразование.
11. Кривая производственных возможностей.
12. Понятие рынка и его функции. Основные факторы рынка. Субъекты и объекты рынка.
13. Товарно-денежные отношения в обществе. Товарное производство и товар.
14. Классификация рынков. Инфраструктура рынка.
15. Основные и оборотные средства. Понятие банкротства. Физический и моральный износ. Амортизация.
16. Предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Факторы предложения.
17. Рыночное равновесие. Рыночная цена и равновесное количество. Изменение рыночного равновесия
18. Инфляция и ее причины. Виды и последствия инфляции.
19. Издержки производства и прибыль. Постоянные, переменные и общие; средние и предельные издержки производства.
20. Безработица, ее виды, причины, последствия, методы борьбы.
21. Государственный бюджет. Виды бюджетов. Основные статьи доходов и расходов госбюджета.
22. Предпринимательство и его виды. Сущность и организационно-правовые формы предпринимательства.
23. Функции денег и закон денежного обращения.
24. Себестоимость. Цена. Прибыль. Рентабельность.
25. Цикличность экономики. Экономический цикл, его фазы.
26. Налоги и их виды. Налоговая система.
27. Экономический рост. Показатели экономического роста.

28. Издержки производства и прибыль. Постоянные, переменные и общие; средние и предельные издержки производства.
29. Банки и их роль в экономике.
30. Собственность. Основные формы собственности.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы*

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Драчук П. Э. Основы экономической теории / П. Э. Драчук, М. В. Егорова. - Челябинск : ТЕТА, 2019 г.	-	1
2.	Экономическая теория. Краткий курс: Учебник. -7-е изд./ Под ред. В.Д. Камаева, М.З. Ильчикова, Т.А. Борисовской. - М.: КноРус, 2022. – 382с.	-	20
3.	Курс экономической теории: учебник / Под общей редакцией Чепурина М.Н., Киселевой Е.А. – Киров: «АСА», 2017. – 880с.	-	3
4.	Экономическая теория: учебное пособие. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.		1
5.	Колосницына, М. Г. Экономика здравоохранения / под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. ISBN 978-5-9704-4228-9.	Электронный документ. Ссылка на полный текст: // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html	

8.2. Перечень дополнительной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Экономика: учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.]; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02993-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/513631	
2.	Новашина, Т. С. Экономика и финансы организации: учебник / Новашина Т. С., Карпунин В. И., Леднев В. А.; под ред. Т. С. Новашинной. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Университет "Синергия", 2020. - 336 с.	Электронный документ. Ссылка на полный текст: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425703934.html	
3.	Экономика: краткий курс лекций /А.И Салов.-3-е изд. перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2016.-197 с.	1	-
4.	Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - – Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424124.html		ЭБС

5.	Поликарпова, Т. И. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07287-7. — Текст: электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/514185
----	---	--

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Коптева, Л. Н. Рыночная экономика. Формирование рыночных отношений в здравоохранении: учебно-методические рекомендации / Л. Н. Коптева. – Н. Новгород: НГМА, 2005. Электронный ресурс. - Режим доступа: http://85.143.2.108/view.php?fDocumentId=576 . - http://www.lib.nizhgma.ru/	Загл. с титул. экрана.	93
2.	Иорданская, Н. А. Экономическая теория и экономика здравоохранения: введение в курс: учебно-методические рекомендации / Н. А. Иорданская. – Н.Новгород : НГМА, 2005 . Электронный ресурс. - Режим доступа : http://85.143.2.108/view.php?fDocumentId=1383 : http://www.lib.nizhgma.ru/		106
3.	Камаев, И. А. Правовые основы предпринимательства. Особенности предпринимательства в здравоохранении : учебно-методическое пособие / И. А. Камаев, Л. Н. Коптева, Н. А. Иорданская. – Н.Новгород : НижГМА, 2005. – 88 с. : мяг. Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.lib.nizhgma.ru/		195

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава ПИМУ: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций,	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

	патенты.		
--	----------	--	--

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ИБС Средневолжского медицинского кластера (ЭБС «Консультант студента»)	электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»: Ижевской ГМА, Казанского ГМУ, Кировского ГМУ, Пермского ГМУ, Ульяновского ГУ.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2021)
2.	Электронная библиотечная система «BookUp»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по индивидуальному логину и паролю Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2021
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Ограничено (50 доступов)
4.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
5.	Отечественные электронные периодические	Периодические издания медицинской тематики	с компьютеров университета на платформе	Не ограничено

	издания		НАУЧНОЙ электронной библиотеки eLIBRARY.RU Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	
6.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено
7.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено
8.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета	Не ограничено
9.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальном у логину и паролю	Не ограничено

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Электронный каталог «Российская медицина» ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова	Каталог включает библиографические описания на отечественные и иностранные книги, сборники трудов, материалы конференций, статьи из отечественных журналов и сборников, диссертации, авторефераты, депонированные рукописи и т.д. Тематически база данных охватывает все	http://www.scsml.rssi.ru

		области медицины и смежные с ней (биология, биохимия, психология, фармация, ветеринария и т.д.).	
2	Федеральная электронная медицинская библиотека ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова	ФЭМБ включает как полнотекстовые электронные копии печатных изданий, так и самостоятельные оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на традиционных носителях.	http://feml.scsml.rssi.ru/feml
3	World Health Organization	Доклады, обзоры, руководства, рекомендации Всемирной организации здравоохранения	http://www.who.int/en/
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 25 миллионов научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5500 российских научно-технических журналов, из которых более 4600 журналов в открытом доступе. Для работы в системе необходима регистрация.	http://elibrary.ru/defaultx.asp
5	Directory of open access books (DOAB)	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тысяч)	http://www.doabooks.org/
6	Научная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка»	Библиотека комплектуется полными текстами статей, публикуемых в научных журналах России и ближнего зарубежья, в том числе в журналах, включенных в перечень ВАК РФ. Электронные копии документов находятся в открытом доступе с возможностью скачивания.	http://cyberleninka.ru/about
7	PubMed (Bookshelf) books	Полнотекстовая коллекция	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/

		книг по медицине и биологическим наукам Национальной медицинской библиотеки США	
--	--	---	--

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине—оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.